

Inspectierapport

de Melkfabriek (KDV)

Biltstraat 154

3572BN Utrecht

Registratienummer 870520076

Toezichthouder:	Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
In opdracht van gemeente:	Utrecht
Datum inspectie:	30-01-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-03-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	9
PEDAGOGISCH KLIMAAT	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
GEGEVENS VOORZIENING	12
OPVANGGEGEVENS	12
GEGEVENS HOUDER	12
GEGEVENS TOEZICHT	12
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	12
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	12
PLANNING	12
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM ..	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op basis van het risicogestuurd toezicht is binnen dit jaarlijks onderzoek een beperkt aantal eisen onderzocht. Een overzicht van deze getoetste eisen is achterin dit inspectierapport te vinden onder 'Overzicht getoetste inspectie-items'.

De toezichthouder heeft een bezoek gebracht aan de locatie op 30 januari 2020 van 10.20 uur tot 12.15 uur. Tijdens dit bezoek is de praktijk geobserveerd, zijn er gesprekken met de beroepskrachten en de senior pedagogisch medewerker gevoerd en is er aanvullende informatie opgevraagd.

Beschouwing

Algemene kenmerken kinderdagverblijf De Melkfabriek

De Melkfabriek is een kinderopvangorganisatie met 3 kindercentra in Utrecht.

Kinderdagverblijf de Melkfabriek aan de Biltstraat in Utrecht is gevestigd in een tot kindercentrum verbouwde apotheek.

Er zijn zeven groepen. Het kinderdagverblijf heeft twee verticale, twee peutergroepen en drie babygroepen.

Het kinderdagverblijf is met 86 kindplaatsen opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang.

Bevindingen

Tijdens de huidige inspectie is geconcludeerd dat –wat betreft de getoetste voorwaarden- wordt voldaan aan de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch beleid is een belangrijke leidraad voor beroepskrachten en een toetssteen voor ouders. Het pedagogisch beleid dient samen met de pedagogische praktijk te leiden tot verantwoorde kinderopvang. Hieronder leest u de uitkomsten van het onderzoek.

Pedagogisch beleid

De houder beschikt over een algemeen pedagogisch beleidsplan.

Gedurende dit onderzoek is beoordeeld dat de houder er voldoende zorg voor draagt dat er door de beroepskrachten conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld. De inhoud van het pedagogisch beleidsplan is niet beoordeeld.

Pedagogische praktijk

Om te beoordelen of de praktijk voldoet aan de wettelijke eisen maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk'. Onderstaande voorbeelden zijn aan dat instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd.

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang is het pedagogisch handelen van de beroepskrachten beoordeeld. De toezichthouder heeft op basis van een steekproef in de praktijk geconcludeerd dat de houder tijdens het inspectiebezoek voldoende zorg draagt voor de aspecten van verantwoorde kinderopvang. De observatie en gesprekken met de beroepskrachten hebben plaatsgevonden op de groepen Boertjes, Kalfjes en Melkbusjes tussen 10.20 uur en 12.15 uur

Observatie kinderdagverblijf De Melkfabriek

De kinderen wordt **emotionele veiligheid en geborgenheid** geboden doordat er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Tijdens de observatie is gezien dat pedagogisch medewerkers hun handelen consequent verwoorden. Kinderen worden zo voorbereid op wat er komen gaat. Voordat een beroepskracht van groep Boertjes een kind op de speelmat legt, kondigt ze dat aan.

Op groep Melkbusjes is gezien dat de beroepskrachten de kinderen laten weten dat er nog één liedje gezongen wordt, voordat ze aan tafel gaan.

Als blijkt dat één van de kinderen eenkennig reageert op een beroepskracht die recent haar werkzaamheden op de groep gestart is, neemt een andere beroepskracht het kind op de arm. Door even rustig met het kind in de gesprek te gaan, stelt ze het meisje gerust.

Er is gezien dat er op groep Melkbusjes een duidelijke taakverdeling is waardoor het drukste moment van de dag (de kinderen komen van tafel en gaan naar rusten) zeer rustig verloopt. Er is één beroepskracht die de kinderen verschoond. Haar collega draagt er zorg voor dat de kinderen zichzelf uitkleden.

De kinderen worden gestimuleerd in de **ontwikkeling van de persoonlijke competenties** doordat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder gezien dat er veel aandacht voor taalstimulering is. De beroepskrachten zijn veel met de kinderen in gesprek. Zo laat een beroepskracht op groep Kalfjes de kinderen de verschillende puzzelstukjes benoemen.

Ook wordt het gedrag van kinderen verwoord. Als een jongen op groep Boefjes voor het raam gaat staan, vraagt de beroepskracht hem of hij naar buiten gaat kijken.

Door het stellen van vragen, stimuleren de beroepskrachten de taalontwikkeling. Aan een kind dat een autootje pakt, vraagt de beroepskracht wat 'dat' (ze wijst op het autootje) is. Wanneer een beroepskracht één van de kinderen aankleedt, worden de verschillende kledingstukken (broek, sokken) benoemd.

De beroepskrachten creëren leermomenten door kinderen dingen zelf te laten ontdekken. Wanneer de kinderen van groep Boertjes gaan rusten, laat de beroepskracht de kinderen zelf hun kleren uittrekken. Wanneer dat niet direct lukt, geeft ze de kinderen aanwijzingen waardoor de klus na even proberen zelf kunnen klaren. Wanneer een kind een treinbaan wil bouwen, krijgt hij een instructie hoe hij twee delen van de rails, met elkaar kan verbinden. Op groep Kalfjes vraagt de beroepskracht aan één van de kinderen of hij samen met haar een toren wil bouwen. Als de jongen daar niet meteen op ingaat, start zij met bouwen. Vervolgens vraagt ze de jongen of hij haar zou willen helpen. Niet lang daarna bouwt de jongen mee.

De motorische ontwikkeling wordt onder meer gestimuleerd door de kinderen muziekspelletjes aan te beiden. Er is een kist met instrumentjes waarmee de kinderen aan de slag gaan. De jongste kinderen tikken met stokjes of schudden met een bekertje met rijst.

Wanneer een kind op groep Kalfjes aanstalten maakt om te gaan 'tiggeren' spoort een beroepskracht hem aan door hem uit te nodigen om naar haar toe te komen. Ze zegt, 'Kom maar, je kunt het wel!'

De taal- en denkontwikkeling wordt gestimuleerd door met de kinderen te zingen, voor te lezen, en kringgesprekken te voeren. Op groep Melkbusjes speelt één van de beroepskrachten gitaar. De kinderen zitten in een kring om haar heen en zingen de liedjes uit volle borst mee. Het lied van het visje, wordt non-verbaal kracht bij gezet door met de handen uit te beelden wat het visje doet.

Alledaagse momenten worden aangegrepen om te leren. Zo vraagt een beroepskracht een kind dat met een puzzel speelt het puzzelstukje (een bal) in de puzzel rond te draaien.

Er is gezien dat er met regelmaat waardering voor de kinderen wordt uitgesproken. Door het geven van complimenten wordt het positief zelfbeeld versterkt. Kinderen die goed drinken of een puzzel weten te leggen, krijgen daarvoor een pluim.

Op het kinderdagverblijf wordt met thema's gewerkt. Op groep Boertjes is het thema 'Dit ben ik'. Er wordt onder meer aandacht besteedt aan een aantal specifieke woorden (neus, oog, oor) niet alleen in het Nederlands geoefend worden maar ook in het Engels.

Voor de oudere kinderen worden onder het motto 'Bijna naar school' 3-plus activiteiten georganiseerd. Er is een klapper met rekenspelletjes en een hoofdstuk met activiteiten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Er wordt geoefend met luisteren of het onderkennen van emoties. Ook taal komt aan bod.

Kinderen worden voldoende begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs **sociale kennis en vaardigheden** worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Op een aantal momenten op de dag staan de deuren tussen een aantal groepen open. De kinderen kunnen op die momenten bij de burens op bezoek. Op groep Boertjes komt een kind van een buurgroep binnen lopen. Er wordt met de treinbaan gespeeld.

Op groep Kalfjes legt de beroepskracht twee kinderen tegenover elkaar in de grondbox. Ze zegt: 'Gaan jullie samen spelen?' Ook is gezien dat de beroepskracht kinderen stimuleert om elkaar een aai over de bol te geven. Ze geeft daarbij zelf het goede voorbeeld.

Er is gezien dat de beroepskrachten het fantasiespel van de kinderen stimuleren. Op groep Boertjes laat een beroepskracht haar haar door een van de kinderen (een spontane actie van de jongen) kammen. De beroepskracht vraagt de jongen of hij kapper wil worden. Als hij klaar is vraagt ze of hij tevreden is met het resultaat.

Kringspelletjes en gezelschapsspellen bevorderen de sociale ontwikkeling. Op groep Melkbusjes zit een beroepskracht op de grond. Ze speelt gitaar. De kinderen, die in een grote kring om haar heen zitten, zingen de liedjes uit volle borst mee.

Op groep Kalfjes laat de beroepskracht weten dat ze de muzikles met 'Kikker' starten. Kikker is een handpop die de kinderen persoonlijk welkom heet. Door de namen van alle kinderen te benoemen wordt het groepsgevoel versterkt.

Men leert de kinderen om voor zichzelf op te komen. Als kinderen iets van elkaar afpakken, leert men hen om dit niet te doen maar het aan het groepsgenootje te vragen. Ook leert men kinderen om voor zichzelf op te komen. Dit doet men door kinderen te leren om het woord 'stop' of 'nee' te zeggen als een groepsgenootje iets doet wat niet fijn is. Als samenspel goed verloopt, worden kinderen hiervoor bewust gecompimenteerd.

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde **waarden en normen** in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Tijdens de observatie is gezien dat er aandacht wordt besteed aan de omgangsvormen. Beroepskrachten nemen het voortouw door het goede voorbeeld te geven. Wanneer een beroepskracht op groep Kalfjes met de kinderen die een puzzel leggen aan tafel zit, zegt ze 'Alsjeblieft' wanneer de een kind iets aanreikt. Wanneer dat omgekeerd gebeurt, bedankt ze het kind vriendelijk.

Er worden heldere regels gehanteerd. Hiermee wordt de kinderen 'houvast' geboden. Als een kind met een koek in zijn handen van tafel gaat, laat de beroepskracht hem weten dat hij moet kiezen. Als hij verder wil eten moet hij dat aan tafel doen. Wanneer hij wil spelen mag dat maar dan moet hij stoppen met eten.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (senior pedagogisch medewerker)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groepen Boertjes, Kalfjes en Melkbusjes)
- Website (<https://www.kdvdemelkfabriek.nl>)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch beleid januari 2020
- Bijlage pedagogisch beleid januari 2020

Personeel en groepen

In het domein 'Personeel en groepen' worden diverse onderdelen getoetst. Als eerste wordt beoordeeld of personen met een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) (tijdig) ingeschreven èn gekoppeld zijn in het Personenregister kinderopvang. Iedereen die wil werken of structureel aanwezig is in de kinderopvang moet zich inschrijven en koppelen in het Personenregister kinderopvang. Na inschrijving worden deze personen continu gescreend. Ook wordt getoetst of medewerkers in het bezit zijn van een kwalificerend diploma en of er wordt voldaan aan de eisen omtrent de inzet van leerlingen.

Verder kijkt de toezichthouder of wordt voldaan aan eisen die gesteld worden aan de inzet van het aantal beroepskrachten. Ook wordt getoetst hoe de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers en coach is vormgegeven.

Daarnaast wordt beoordeeld of er voldoende stabiliteit is in de opvang in groepen, de zogenoemde stamgroepen. Zo wordt bekeken hoe groot de groepen zijn.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De toezichthouder heeft op basis van een steekproef geoordeeld dat personen die werkzaam zijn of structureel aanwezig zijn op de locatie, met hun VOG zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang. Deze personen zijn in het register gekoppeld aan de houder voor aanvang van de werkzaamheden.

De steekproef is gehouden onder het personeel, dat volgens de houder, sinds het laatste inspectiebezoek in dienst is getreden en de personen die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn. Ook is de houder in het onderzoek meegenomen

Opleidingseisen

De toezichthouder heeft op basis van een steekproef geoordeeld dat alle beroepskrachten beschikken over een passende opleiding, zoals in de cao Kinderopvang en de cao Sociaal werk is opgenomen.

De toezichthouder heeft geoordeeld dat de pedagogisch coach beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals is opgenomen in de meest recent aangegeven cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens het inspectiebezoek is de beroepskracht-kindratio getoetst. Op basis van observatie is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn.

Groep	Aantal kinderen	Aantal beroepskrachten
Speentjes	13	3
Boertjes	7	2
Kalfjes	10	3
Machientjes	10	2
Klompjes	11	2
Koetjes	14	2
Melkbusjes	15	2

Een houder mag minder beroepskrachten inzetten, indien hij tenminste tien aaneengesloten uren opvang biedt op een dag. Er mogen dan die dag ten hoogste drie uur minder beroepskrachten worden ingezet, als tenminste de helft van het normale aantal beroepskrachten aanwezig is. De gevolgde werkwijze moet zijn vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan. Geconstateerd is dat de houder de afwijkende inzet van beroepskrachten uitvoert volgens deze voorwaarden.

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en de cao Sociaal Werk. Daarnaast worden zij niet meer ingezet dan de Wet kinderopvang voorschrijft.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft de wijze van inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en de verdeling over de verschillende kindercentra schriftelijk vastgelegd in het documenten 'Coachtraject op De Melkfabriek 2020' en 'Inzet pedagogisch coach beleidsmedewerker 2020'.

De pedagogisch coach en beleidsmedewerker dragen bij aan de kwaliteit van de opvang en hebben twee belangrijke taken. De ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid en het coachen van de pedagogisch professionals bij hun werkzaamheden. De Melkfabriek heeft twee pedagogisch coaches. Daarnaast is er een pedagogisch beleidsmedewerker binnen de organisatie.

Voor het bepalen van het minimaal in te zetten uren heeft de houder de vereiste formule gebruikt met als peildatum 1 januari 2020. De inzet is schriftelijk vastgelegd. Voor het kinderdagverblijf aan de Biltstraat is 295 uur pedagogische coaching gepland. Daarnaast is er 50 uur per jaar voor beleidstaken gereserveerd.

Iedere beroepskracht heeft coaching ontvangen. De beroepskrachten hebben leerdoelen op grond van een persoonlijk ontwikkelingsplan opgesteld. In samenspraak met de coach wordt bekeken hoe de doelen gerealiseerd kunnen worden. Er is geregistreerd op welke data de beroepskrachten individueel gecoacht zijn.

Daarnaast hebben de beroepskrachten een cursus (6 avonden) 'interactie' gevolgd.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Het kindercentrum heeft 7 stamgroepen. De opbouw is als volgt:

Naam groep	Aantal kinderen maximaal	Leeftijd van de kinderen
Speentjes	14	0 – 2 ½ jaar
Boertjes	8	0 – 2 ½ jaar
Kalfjes	11	0 – 2 ½ jaar
Machientjes	12	0 - 4 jaar
Klompjes	12	0 - 4 jaar
Koetjes	14	2 - 4 jaar
Melkbusjes	16	2 - 4 jaar

Uit bovenstaande bevindingen blijkt dat de houder voldoet aan de voorwaarde dat de opvang plaatsvindt in stamgroepen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (senior pedagogisch medewerker)
- Observatie(s) (op de groepen Boertjes, Kalfjes en Melkbusjes)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Coachtraject op De Melkfabriek 2020
- Inzet pedagogischcoachbeleidsmedewerker 2020
- Registratie Individuele coaching 2019
- Registratie Individuele coaching 2019-2020

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks wordt ingezet, bepaald op grond van de rekenregels in bijlage 2 van het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : de Melkfabriek
Website : <http://www.kvdemelkfabriek.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000010371389
Aantal kindplaatsen : 86
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf de Melkfabriek
Adres houder : Biltstraat 154
Postcode en plaats : 3572BN Utrecht
KvK nummer : 56993560
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
Adres : Postbus 16200
Postcode en plaats : 3500CE Utrecht
Telefoonnummer : 030-2863 227
Onderzoek uitgevoerd door : A Koch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Utrecht
Adres : Postbus 16200
Postcode en plaats : 3500CE Utrecht

Planning

Datum inspectie : 30-01-2020
Opstellen concept inspectierapport : 18-02-2020
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 06-03-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 10-03-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : n.v.t.
Openbaar maken inspectierapport : 10-03-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.